

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Политехнический колледж городского хозяйства»

Эссе по истории.

Тема: «Горжусь славной историей своего учебного
заведения – Санкт-Петербургского Политехнического
колледжа городского хозяйства»

Выполнил:

Морозов Артем Игоревич

Специальность:

«Технология машиностроения»

Курс: 1 Группа: ТМ-15-9

Руководитель: Есина Наталья

Игоревна

Санкт-Петербург

2016 год

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
не поколеблет грохот канонад,
и если завтра будут баррикады-
мы не покинем наших баррикад...
И женщины с бойцами встанут рядом,
и дети нам патроны поднесут,
и надо всеми нами зацветут
старинные знамена Петрограда.

(О. Берггольц)

Я, Морозов Артем Игоревич - студент первого курса Санкт-Петербургского колледжа городского хозяйства.

Принимая решение поступить именно в этот колледж, я не раз бывал в нем – так хотелось больше узнать об этом учебном заведении – ведь с ним будет связана моя будущая специальность. Наш колледж - это новый современный учебный комплекс – бело-голубой дворец. На экскурсиях по колледжу много информации я получил о современной технологии машиностроения, интересовался оборудованием, мастерскими. Много самой разной информации было на стендах.

Наш колледж был образован в 2006 году в результате объединения и реорганизации нескольких средних профессиональных учебных заведений Петербурга.

И так выбор сделан: я – студент первого курса Политехнического колледжа городского хозяйства, моя специальность - «Технология машиностроения». Началась учеба, появились новые друзья, новая ответственность за свой нелегкий выбор.

Но, только проучившись полгода, мне предоставилась возможность узнать об истории колледжа много интересного.

В архиве нашего колледжа хранятся материалы довоенного и военного времени работы Ленинградского Механического и Ленинградского Машиностроительного техникумов. Эти документы представляют собой книги подлинных Приказов директора по техникуму: приказы о студентах, приказы по личному составу с 1938 –по 1945гг. и представляют большую историческую ценность как подлинный исторический источник. В архиве также хранятся личные дела преподавателей и сотрудников. Я познакомился с материалами о Герое Советского Союза Яковлеве Алексее Трофимовиче, который учился в Ленинградском Машиностроительном техникуме и с отличием защитил дипломный

проект. В колледже хранится подлинная Грамота о присвоении звания Героя Советского Союза Яковлеву Алексею Трофимовичу.

Я впервые держал в руках такой старый архивный документ с пожелтевшими страницами семидесятипятилетней давности, в котором запечатлена подлинная история Машиностроительного техникума в годы войны и блокады. Студенты и преподаватели тоже сражались!

Сегодня в колледже ведется работа по созданию музея истории учебного заведения и важно воссоздать историю техникума военного времени, блокадного периода, выяснить, какую роль играли студенты в героической обороне Ленинграда, их вклад в дело победы над врагом в годы Великой Отечественной войны.

Я очень сожалею, что об этой странице истории нашего колледжа студенты мало знают.

Я узнал, что с 30-х годов машиностроительный техникум находился в условиях постоянной угрозы войны. Для этого были введены «спец. предметы» - такие как обучение учащихся стрельбе, В техникуме был свой тир. обязательная лыжная подготовка, учащиеся должны были сдавать нормы ГТО. В техникуме был военный руководитель. Периодически проводились учения с противоголом. Техникум находился в постоянной боевой готовности. Были определены отделения: 1) пожарный, 2) медико-санитарный, 3)Химическое отделение, 4) Революционный порядок.

Лучших студентов поощряли повышенной стипендией. Одним из таких студентов был будущий Герой Советского Союза Яковлев Алексей Трофимович.

Я обратил внимание на то, какая была дисциплина в это время в техникуме. Три нарушения за один месяц или четыре нарушения в течение двух месяцев подряд - студент подлежит увольнению как прогульщик, как нарушитель закона о труде и трудовой дисциплине.

С первых дней войны студенты, сотрудники, преподаватели техникума по мобилизации уходят в ряды Красной Армии.

С первых дней начала войны в Ленинграде развернулось патриотическое движение добровольцев. 30 июня 1941 года были образованы Военный Совет и штаб Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО). В каждом районе города на предприятиях, в учреждениях и в учебных заведениях работали комиссии по отбору добровольцев.

4 июля 1941 года в Народное ополчение вступают добровольцами студенты второго и третьего курсов Машиностроительного техникума – 29 человек.

Многие преподаватели и директор – Зверев Д.Л. ушли добровольцами в народное ополчение 4 июля и были в составе третьей Фрунзенской дивизии народного ополчения.

В связи с началом войны и уходом многих студентов и преподавателей в РККА были изменены учебные планы, сокращены учебные группы, сокращен срок обучения в техникуме, но занятия продолжались.

В техникуме оборудуется бомбоубежище и другие укрытия, было организовано дежурство студентов на объектах ПВО (противовоздушной обороны). За самовольный уход с дежурства или неявку на дежурство без уважительных причин студенты отчислялись из техникума.

11 августа в Машиностроительном техникуме организуется местная противовоздушная оборона из числа студентов. Были созданы:

- пожарное звено в составе 18 студентов третьего и четвертого курсов; химическое звено в составе 6 человек;
- санитарное звено в составе 5 человек;
- звено «Связь и наблюдение» в составе 4 человек;
- звено «Спецпорядка» в составе 4 человек;

С самого начала войны по техникуму было организовано дежурство преподавателей и студентов, поэтому здание было спасено от пожаров, зажигательные бомбы вовремя обезврежены.

Студенты и преподаватели в самую суровую зиму 1941-1942гг. продолжали учиться по сокращенной программе и даже защищали дипломы, работали на заводах, сражались в народном ополчении.

Только в конце июля 1942 года было принято решение об эвакуации техникума, студентов и преподавателей.

Закончить свое повествование я хочу на том, что не надо умалчивать историю, современные студенты должны знать историю своего города, своего учебного заведения, своего народа, чтобы вырасти достойными людьми.

